

「愛情、自信、そして学び続ける力を すべての生徒へ」

【スクール・ビジョン（目指す学校像）】

「関わる人たちを幸せ（ウェル・ビーイング）にする道具となる」

- 教員・生徒・地域の人が作る学校
- 生徒・教員・地域の人が使うことで、みんなが幸せになる学校

【スクール・ミッション（果たすべき役割）】

「生徒が見たい景色を見せる学校となる」（定時制普通科）

- 多様な生徒に対し、夢の実現、自分の在り方・生き方の追求を応援する学校

「風の人と土の人が手を携え、

新しい『学び』をデザインし続ける学校となる」（町立）

- 学び合いを大切にし、新しいことに前向きに挑戦しつづける学校
- 全てにわたる「選択と集中」、前例のないところから組み立て、進化し続ける学校

【スクール・ポリシー（経営に関する考え方）】

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに身につけさせる資質・能力に関する方針）

「自己理解力・発信力・課題発見力・自己教育力・協働力を育む学校となる」

- 夢や己を語る人を育む学校
- 「助けて」「教えて」と言える人を育む学校
- 鳥の目・蟻の目・魚の目の視野と教養を持つ人を育む学校
- 学び方を身につけ、自分をアップデートし続ける人を育む学校
- 他者に関心を持ち、個性を尊重し、多様性を許容し、共に輝こうとする人を育む学校

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成及び実施に関する方針）

「自然とつなげ・自分とつなげ・人とつなげる学校となる」

- 大自然や地域の人々とのふれあいの中で五感を養う体験活動を重視する学校
- 五感を土台に論理的に考え、ICTを効果的に活用して対話する活動を行う学校

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

「自分を変えたい生徒を応援する学校となる」

- 「なりたい」「やりたい」を応援する学校
- 「自信をもちたい」を応援する学校
- 「誰かと一緒に何かやりたい」を応援する学校

【スクール・バリュー（生徒・保護者及び関係する方々との約束）】

「公教育をとおして、信頼され、信用される学校となる」

- 遵法意識と経費軽減（負担軽減）の意識を持ち、質の高い教育を持続的に行う学校

【スクール・クレド（教職員が持つ判断及び行動指針）】

「鵜飼いはおらず、よき羊飼いがいる学校となる」

- 指示・命令、管理ではなく、気づきを与え、見守り、丁寧な支援を土台とする学校

「空振り三振しても、見逃し三振するバッターがない学校となる」

- 健康、安全、安心に関してはすぐに動く学校