

1 令和4年度の重点

<p>・生徒一人一人の資質・能力を磨き、人間性や寛容性を広げることで「自立と共生」の精神を育成する。</p> <p>①生徒の学習意欲を喚起させ、自発的に学習に取り組む態度が身につく評価の工夫をする。</p> <p>②生徒の自主性を引き出す支援・指導を工夫する。</p> <p>③自己実現や進路実現に向けて、粘り強く取り組む力が身につく支援や指導を工夫する。</p>
--

2 学校評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<p>学習目標の明確化及び主体的・対話的で深い学びを充実するために、個に応じた指導を充実させる。</p> <p>【指標】 各教科・科目における出席率が70%を切る者を0にする。(時数補充者を0にする) 1学年 0% 2学年 0% 3学年 0%</p> <p>【自己評価結果】A</p>	<p>【自己評価の結果の内容の適切さ】A</p> <p>【今後の改善方策の適切さ】A</p> <p>【評価者の意見等】</p>
改善方策	<p>主体的に学習に取り組む態度を育成するために、「スタディサプリ」などのICTを活用し、個に応じた指導を一層充実していく。</p>	
生徒指導	<p>本校の『いじめ防止基本方針』のもと、家庭、地域、関係機関等の協力を得ながら、教育相談の指導を充実させ、「いじめ」の未然防止、早期発見・早期対応に取り組む。</p> <p>【指標】 いじめアンケートにおいて、「いじめはどんな理由があっても絶対許されない」と回答する生徒を100%とするとともに、あわせて「いじめ0」とする。</p> <p>【結果】 1学年 69.2% 2学年 75.0% 3学年 90.9% いじめ認知件数 1件(解消済)</p> <p>【自己評価結果】C</p>	<p>【自己評価の結果の内容の適切さ】A</p> <p>【今後の改善方策の適切さ】A</p> <p>【評価者の意見等】</p> <p>・少人数の学校ですが、自殺などへも発展しかねないので、重点的に進めてほしい。</p> <p>・いじめの早期発見・早期対応を進めてください。</p>
改善方策	<p>日高町教育委員会生涯学習課と連携し「いじめ防止の取組」を継続し、小さな兆候やサインを見逃さない姿勢で指導や見守りを一層充実させる。</p>	
進路指導	<p>各学年に応じて、生徒1人1人に視点を当てたきめ細やかな進路指導を行う。</p> <p>【指標】 3年生の進路決定率100%</p> <p>【結果】 就職18.2% 進学81.8% 全体100%</p> <p>【自己評価結果】A</p>	<p>【自己評価の結果の内容の適切さ】A</p> <p>【今後の改善方策の適切さ】A</p> <p>【評価者の意見等】 (自由記述)</p> <p>・希望通り進学等されている。このことが入学者数にも大きな影響を及ぼすことになる。</p>
改善方策	<p>入学時からの進路意識を高めるため、各学年の特別活動はもとより、総合的な探究の時間等で幅広い見識を持つことができるよう、地域との連携を一層深めていく。</p>	