



## 進路シラバスの囁き

学年	1年	2年	3年
6月の 主な行事	1学期中間考査、探究アワード（オリエンテーション・ガイダンス・合宿研修）、生活体験発表原稿作成		
ささや 囁き	いよいよ忙しい1学期が本格化するので、よく食べ、よく眠り、よく学ぼう！！	探究関係は皆さん2年生が主力として動いていきます！去年の経験を活かして、とりま、やってみよう！	進路活動で使う仮評定に深く関わるのが1学期中間考査です！ここでベストパフォーマンスを叩き出せ！

## そもそも探究って？

『総合的な探究の時間』で考えること、取り組むことというのは、実際あまりピンと来ていない人もいないのではないのでしょうか。探究、つまり探して究めること、なのですが、**日高高校の探究アワード**と比較しながら詳しく見ていきましょう。

探究とは主に4つの段階があります。

### ①課題の設定

日常生活や社会に目を向け、生徒が自らテーマや課題を考えて決める。

→日高の歴史や自然などに触れたあとで、日高町をより良くするにはどうしたらいいかを考えてみる。

### ②情報の収集

そのテーマ・課題についての情報を、人や場所や文献等から収集する。

→役場の職員や町の人たちに話を聞いたり、資料を調べたり、インターネットを見たりするとか、方法は色々ある。

### ③整理・分析

収集した情報を整理・分析し、そこから何が分かるかを見つけ考える。

→昨年で言うと、日高の地理、地形、施設の内容、撮影スポットなどの情報を集めて分析し、考える。

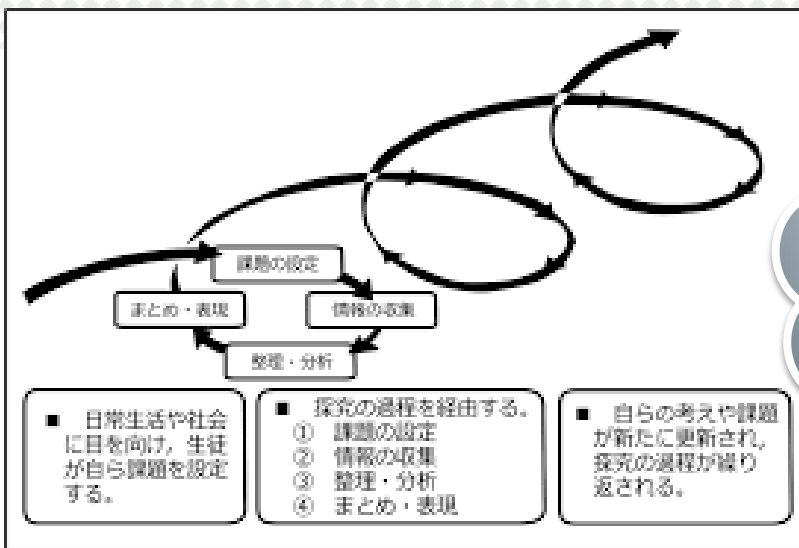
### ④まとめ・表現

活動内容や考えたこと、思ったことをまとめて発表する。

→活動のまとめを原稿にしたりスライドにまとめたり、模型を作ったり動画を撮影・編集したりして、グループで発表する。



以上の段階を経て、自分で学びを進める力や課題に向かって取り組む力を身につけ、それを探究の時間だけでなく他の活動にも活かすことが求められます。そう言う意味では、探究学習を①～④までやったあとのことが一番大事と言えるでしょう。しっかり取り組みれば取り組むほど、自分の地力が上がって将来に生きてくることを、ここに約束します！



文部科学省が示している、探究学習のイメージ

## 6月の進路行事紹介

7（月） 探究アワード（オリエンテーション、ガイダンス、合宿研修コース決め）

5/31に予定していたオリエンテーションをこの日に行います。内容が昨年と変わり、2・3年生にとっても有益だと判断してみんなで行います！

11（金）、16（水） 生活体験発表原稿作成

定時制高校に通う高校生としての学校生活や、産業学習での生活などの、具体的な生活体験の中から、自分が得たこと、考えたこと、将来の希望などを明るく前向きな内容で書くものです。

あまり時間は無い。今から何を書くか考えておこう！！目指せ全国！！

17（木）、18（金） 探究アワード（合宿研修）

合宿研修とは言っていますが、実際は国少に泊まりません！いや、近いしね？！合宿しなくても国少行ったり来てもらったりできますから！で、内容としては3つのコースに分かれて、講師の方々から日高のことを深く知るというのですが詳しくは7日の時に！！

※なお、予定していた出前授業は7月に延期となりました。

次号は6月25日（金）発行予定です。  
1学期終業式の7月21日まで、  
行事に考査に取り組んでいこう！！